

## Currículos / Programas

<b>7º Ano de Escolaridade</b>	<b>Turma: B</b>
Diretor(a) de Turma: Luís Fernandes	

Disciplinas	Conteúdos a lecionar	
<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto literário/texto não literário</li> <li>- Texto narrativo</li> <li>- Texto dramático</li> <li>- Texto poético</li> <li>- Conhecimento explícito da língua</li> </ul>	
<b>Língua Estrangeira I</b> <u>Inglês</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- A família</li> <li>- Descrição física</li> <li>- Atividades de tempos livres</li> <li>- A escola</li> <li>- Desporto</li> <li>- Alimentação</li> <li>- Ambiente</li> <li>- A cidade</li> <li>- Lojas / serviços</li> <li>- Direções</li> </ul>	
<b>Língua Estrangeira II</b> <u>Francês/Espanhol</u>	<b>Francês</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- Caracterização pessoal: traços físicos e psicológicos; gostos pessoais</li> <li>- A Família</li> <li>- A Escola</li> <li>- Os Grupos</li> <li>- Higiene e Saúde</li> <li>- A casa</li> <li>- Conteúdos gramaticais diversos</li> </ul>	<b>Espanhol</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação e caracterização pessoal</li> <li>- A Escola</li> <li>- A Rotina Diária</li> <li>- A Família</li> <li>- A Alimentação</li> <li>- O Corpo Humano</li> <li>- As Compras</li> <li>- A Casa</li> <li>- As Férias/Os Tempos Livres</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As sociedades recolectoras e as primeiras sociedades produtoras</li> <li>- Contributos das primeiras civilizações</li> <li>- A herança do mediterrâneo antigo</li> <li>- A formação da cristandade ocidental e expansão islâmica</li> <li>- A Europa do séc. VI ao IX</li> <li>- A sociedade europeia nos sécs. IX a XII</li> <li>- Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica</li> <li>- Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</li> <li>- Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos sécs. XII e XIII</li> <li>- Lisboa nos circuitos do comércio europeu</li> <li>- Cultura, arte e religião</li> </ul>	
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação da superfície terrestre</li> <li>- Localização relativa</li> <li>- Localização absoluta</li> <li>- Espaços geográficos: Portugal, Europa e Mundo</li> <li>- Estado do tempo / clima</li> <li>- Elementos / Fatores do clima</li> <li>- Os diversos tipos de clima</li> <li>- Formações vegetais</li> <li>- Grandes conjuntos de relevo</li> <li>- Dinâmica de uma bacia hidrográfica</li> </ul>	
<b>EMRC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riqueza e sentido dos afetos</li> <li>- As religiões Abraâmicas</li> <li>- Construir a paz</li> </ul>	
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números inteiros</li> <li>- Equações</li> <li>- Sequências e regularidades</li> <li>- Funções</li> <li>- Triângulos e quadriláteros</li> <li>- Semelhanças</li> <li>- Tratamento de dados</li> </ul>	
<b>Ciências Naturais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terra no espaço</li> <li>- Um planeta com vida</li> <li>- Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente</li> <li>- Terra em transformação</li> <li>- A terra conta a sua história</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinâmica interna da Terra</li> <li>-Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>-Estrutura interna da Terra</li> <li>-Dinâmica Externa da Terra</li> </ul>
<b>Físico-Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terra no espaço</li> <li>- O que existe no universo</li> <li>- Distância no universo</li> <li>- Sistema solar</li> <li>- Movimentos da terra</li> <li>- Materiais e energia</li> </ul>
<b>Educação Visual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade 1 – Comunicação Visual</li> <li>- Unidade 2 – Luz/Cor</li> <li>- Unidade 3 – Estrutura</li> <li>- Unidade 4 – A Forma</li> <li>- Unidade 5 – O Espaço</li> <li>- Unidade 6 – O Plano</li> </ul>
<b>Educação Tecnológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medição/metrologia</li> <li>- Representação gráfica</li> <li>- Higiene e segurança</li> <li>- Materiais</li> <li>- Utensílios e ferramentas simples</li> <li>- Planeamento e desenvolvimento de produtos técnicos</li> <li>- Fabricação/Construção</li> <li>- Tecnologia e desenvolvimento social</li> </ul>
<b>Educação Musical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Módulo Formas e Estruturas</u>: Ostinato/repetição, variedade e contraste, pergunta e resposta, imitação, homofonia e polifonia, formas binárias e ternárias, forma rondo, escalas e modos maiores e menores, timbre, dinâmica, andamento, altura, ritmo e forma.</li> <li>- <u>Módulo Músicas no Mundo</u>: Ostinato/formas cíclicas, formas lineares, polirritmia, instrumentos étnicos, escalas e modos maiores e menores, timbre, dinâmica, andamento, altura, ritmo e forma.</li> </ul>
<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de capacidades físicas (Fitnessgram)</li> <li>- Cultura física e desportiva;</li> <li>- Ginástica de solo – nível elementar;</li> <li>- Ginástica de aparelhos – nível elementar;</li> <li>- Futebol – nível elementar;</li> <li>- Basquetebol – nível elementar;</li> <li>- Badminton – nível introdução;</li> <li>- Voleibol – nível elementar;</li> <li>- Atletismo – nível elementar;</li> <li>- Andebol – nível introdução.</li> </ul>

**A gestão dos conteúdos a lecionar far-se-á no âmbito do Projeto Curricular de Turma**

### **Aulas Previstas / Calendarização**

Dias da semana					Disciplinas	1º Período	2º Período	3º Período
<b>1º Período</b>					<b>Português</b>	62	50	49
2 <sup>as</sup>	3 <sup>as</sup>	4 <sup>as</sup>	5 <sup>as</sup>	6 <sup>as</sup>	<b>Língua Estrangeira I Inglês</b>	38	28	33
13	13	13	12	12	<b>Língua Estrangeira II</b>	38	29	28
<b>2º Período</b>					<b>História</b>	26	18	22
2 <sup>as</sup>	3 <sup>as</sup>	4 <sup>as</sup>	5 <sup>as</sup>	6 <sup>as</sup>	<b>Geografia</b>	38	28	31
9	9	9	11	10	<b>EMRC</b>	12	11	10
<b>3º Período</b>					<b>Matemática</b>	62	50	53
2 <sup>as</sup>	3 <sup>as</sup>	4 <sup>as</sup>	5 <sup>as</sup>	6 <sup>as</sup>	<b>Ciências Naturais</b>	39	27	29
9	11	10	10	11	<b>Físico-Química</b>	37	31	29
					<b>Educação Visual</b>	26	18	20
					<b>Educação Tecnológica</b>	13	9	9
					<b>Educação Musical</b>	13	9	9
					<b>Educação Física</b>	38	28	33
					<b>TIC</b>	12	10	11
					<b>D. Projeto turma</b>	13	9	9