

Currículos / Programas

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| 8º Ano de Escolaridade | Turma: A |
| Diretor(a) de Turma: Ana Merino | |

| Disciplinas | Conteúdos a lecionar | |
|---|--|--|
| Português | <ul style="list-style-type: none"> - Texto literário / texto não literário - Textos dos media - Textos de carácter autobiográfico - Texto narrativo - Texto dramático - Texto poético - Conhecimento explícito da língua | |
| Língua Estrangeira I <u>Inglês</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Férias e regresso à escola - Adolescência (tempos livres / Internet) - Alimentação e moda - Meios de comunicação | |
| Língua Estrangeira II <u>Francês/Espanhol</u> | Francês <ul style="list-style-type: none"> - Os jovens de hoje: férias e tempos livres; gostos... - Hábitos e Costumes: moda, alimentação e saúde, habitação - Serviços: Transportes e Comunicações - Vida económica: compra e venda - Conteúdos gramaticais diversos | Espanhol <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação - Gente Famosa - Tradições - Previsões - Passado vs. presente - Aconselhamento - Tempos livres/festas - Planos para férias |
| História | <ul style="list-style-type: none"> - Crises e revolução no séc. XIV - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII - Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais - A civilização industrial no séc. XIX | |
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> - Risco e catástrofes - Estado do tempo / clima - Elementos / Fatores do clima - Os diversos tipos de clima - Formações vegetais - População e povoamento | |
| EMRC | <ul style="list-style-type: none"> - Dignidade da vida humana - As religiões Orientais - Projeto de vida | |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> - Probabilidade - Funções - Equações - Circunferência - Números reais. Inequações - Trigonometria no triângulo retângulo | |
| Ciências Naturais | <ul style="list-style-type: none"> - Ecossistemas - Fluxo de energia e ciclo de matéria - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas - Recursos naturais - Proteção e conservação da natureza | |
| Físico-Química | <ul style="list-style-type: none"> - A energia - A luz - O som - A constituição da matéria - Reações químicas - Átomos - Moléculas | |
| Educação Visual | <ul style="list-style-type: none"> - Unidade 1 – Comunicação Visual - Unidade 2 – Luz/Cor - Unidade 3 – Estrutura - Unidade 4 – A Forma - Unidade 5 – O Espaço | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Educação Tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento de projetos e produtos - Utensílios, máquinas, ferramentas e materiais - Higiene e segurança - Comunicação - Acumulação / Transformação de energia - Representação gráfica - Tecnologia e consumo - Fabricação / Construção - Materiais |
| Educação Musical | <p>-Módulo Pop e Rock: Música eletrônica e digital, música acústica e analógica, efeito de envelope, sampler e sintetizador, tecnologia midi, minidisc, estéreo, gravação multipistas, reverbificação e delay, distorção, microfones e amplificadores, gêneros e instrumentos do Pop Rock, transformação e evolução do Pop Rock, alturas, durações, intensidades, espacialização sonora, timbres, texturas, formas e extruturas.</p> <p>-Módulo Música e Movimento: Padrões rítmico-melódicos, tempos fortes/fracos, suite, hip-hop, formas de expressão e comunicação, esquemas rítmicos e movimentos corporais, coreografia.</p> |
| Educação Física | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de capacidades físicas (Fitnessgram) - Cultura física e desportiva; - Voleibol - nível elementar; - Atletismo - nível elementar; - Basquetebol - nível elementar; - Andebol - nível elementar; - Futebol (nível elementar); - Ginástica de solo - nível elementar; - Ginástica de aparelhos - nível elementar; - Badminton – nível elementar. |

A gestão dos conteúdos a lecionar far-se-á no âmbito do Projeto Curricular de Turma

Aulas Previstas / Calendarização

| Dias da semana | | | | | Disciplinas | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|---|------------|------------|------------|
| 1º Período | | | | | Português | 62 | 49 | 52 |
| 2ªs | 3ªs | 4ªs | 5ªs | 6ªs | Língua Estrangeira I <u>Inglês</u> | 25 | 20 | 21 |
| 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | Língua Estrangeira II | 39 | 27 | 28 |
| 2º Período | | | | | História | 38 | 29 | 32 |
| 2ªs | 3ªs | 4ªs | 5ªs | 6ªs | Geografia | 26 | 18 | 22 |
| 9 | 9 | 9 | 11 | 10 | EMRC | 13 | 9 | 9 |
| 3º Período | | | | | Matemática | 61 | 51 | 51 |
| 2ªs | 3ªs | 4ªs | 5ªs | 6ªs | Ciências Naturais | 37 | 31 | 33 |
| 9 | 11 | 10 | 10 | 11 | Físico-Química | 37 | 29 | 33 |
| | | | | | Educação Visual | 26 | 18 | 18 |
| | | | | | TIC | 12 | 10 | 11 |
| | | | | | Educação Tecnológica | 13 | 9 | 11 |
| | | | | | Educação Musical | 13 | 9 | 11 |
| | | | | | Educação Física | 38 | 28 | 31 |
| | | | | | D. Projeto turma | 13 | 9 | 10 |