

## Currículos / Programas

<b>8º Ano de Escolaridade</b>	<b>Turma: E</b>
Diretor(a) de Turma: Cláudia Lopes	

Disciplinas	Conteúdos a lecionar	
<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto literário / texto não literário</li> <li>- Textos dos media</li> <li>- Textos de carácter autobiográfico</li> <li>- Texto narrativo</li> <li>- Texto dramático</li> <li>- Texto poético</li> <li>- Conhecimento explícito da língua</li> </ul>	
<b>Língua Estrangeira I</b> <u>Inglês</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Férias e regresso à escola</li> <li>- Adolescência (tempos livres / Internet)</li> <li>- Alimentação e moda</li> <li>- Meios de comunicação</li> </ul>	
<b>Língua Estrangeira II</b> <u>Francês/Espanhol</u>	<b>Francês</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os jovens de hoje: férias e tempos livres; gostos...</li> <li>- Hábitos e Costumes: moda, alimentação e saúde, habitação</li> <li>- Serviços: Transportes e Comunicações</li> <li>- Vida económica: compra e venda</li> <li>- Conteúdos gramaticais diversos</li> </ul>	<b>Espanhol</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação</li> <li>- Gente Famosa</li> <li>- Tradições</li> <li>- Previsões</li> <li>- Passado vs. presente</li> <li>- Aconselhamento</li> <li>- Tempos livres/festas</li> <li>- Planos para férias</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crises e revolução no séc. XIV</li> <li>- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</li> <li>- Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</li> <li>- Arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais</li> <li>- A civilização industrial no séc. XIX</li> </ul>	
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risco e catástrofes</li> <li>- Estado do tempo / clima</li> <li>- Elementos / Fatores do clima</li> <li>- Os diversos tipos de clima</li> <li>- Formações vegetais</li> <li>- População e povoamento</li> </ul>	
<b>EMRC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dignidade da vida humana</li> <li>- As religiões Orientais</li> <li>- Projeto de vida</li> </ul>	
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilidade</li> <li>- Funções</li> <li>- Equações</li> <li>- Circunferência</li> <li>- Números reais. Inequações</li> <li>- Trigonometria no triângulo retângulo</li> </ul>	
<b>Ciências Naturais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecossistemas</li> <li>- Fluxo de energia e ciclo de matéria</li> <li>- Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas</li> <li>- Recursos naturais - Proteção e conservação da natureza</li> </ul>	
<b>Físico-Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A energia</li> <li>- A luz</li> <li>- O som</li> <li>- A constituição da matéria</li> <li>- Reações químicas</li> <li>- Átomos</li> <li>- Moléculas</li> </ul>	
<b>Educação Visual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidade 1 – Comunicação Visual</li> <li>- Unidade 2 – Luz/Cor</li> <li>- Unidade 3 – Estrutura</li> <li>- Unidade 4 – A Forma</li> <li>- Unidade 5 – O Espaço</li> </ul>	

<b>Educação Tecnológica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planeamento de projetos e produtos</li> <li>- Utensílios, máquinas, ferramentas e materiais</li> <li>- Higiene e segurança</li> <li>- Comunicação</li> <li>- Acumulação / Transformação de energia</li> <li>- Representação gráfica</li> <li>- Tecnologia e consumo</li> <li>- Fabricação / Construção</li> <li>- Materiais</li> </ul>
<b>Educação Musical</b>	<p><b>-Módulo Pop e Rock:</b> Música eletrônica e digital, música acústica e analógica, efeito de envelope, sampler e sintetizador, tecnologia midi, minidisc, estéreo, gravação multipistas, reverbificação e delay, distorção, microfones e amplificadores, gêneros e instrumentos do Pop Rock, transformação e evolução do Pop Rock, alturas, durações, intensidades, espacialização sonora, timbres, texturas, formas e extruturas.</p> <p><b>-Módulo Música e Movimento:</b> Padrões rítmico-melódicos, tempos fortes/fracos, suite, hip-hop, formas de expressão e comunicação, esquemas rítmicos e movimentos corporais, coreografia.</p>
<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de capacidades físicas (Fitnessgram)</li> <li>- Cultura física e desportiva;</li> <li>- Voleibol - nível elementar;</li> <li>- Atletismo - nível elementar;</li> <li>- Basquetebol - nível elementar;</li> <li>- Andebol - nível elementar;</li> <li>- Futebol (nível elementar);</li> <li>- Ginástica de solo - nível elementar;</li> <li>- Ginástica de aparelhos - nível elementar;</li> <li>- Badminton – nível elementar.</li> </ul>

**A gestão dos conteúdos a lecionar far-se-á no âmbito do Projeto Curricular de Turma**

### **Aulas Previstas / Calendarização**

Dias da semana					Disciplinas	1º Período	2º Período	3º Período
<b>1º Período</b>					<b>Português</b>	63	49	48
2ªs	3ªs	4ªs	5ªs	6ªs	<b>Língua Estrangeira I Inglês</b>	25	20	21
13	13	13	12	12	<b>Língua Estrangeira II</b>	38	29	28
<b>2º Período</b>					<b>História</b>	26	18	22
2ªs	3ªs	4ªs	5ªs	6ªs	<b>Geografia</b>	24	20	22
9	9	9	11	10	<b>EMRC</b>	13	9	11
<b>3º Período</b>					<b>Matemática</b>	63	49	50
2ªs	3ªs	4ªs	5ªs	6ªs	<b>Ciências Naturais</b>	39	27	29
9	11	10	10	11	<b>Físico-Química</b>	39	27	29
					<b>Educação Visual</b>	24	20	22
					<b>TIC</b>	13	9	11
					<b>Educação Tecnológica</b>	_____	_____	_____
					<b>Educação Musical</b>	12	10	11
					<b>Educação Física</b>	38	29	32
					<b>D. Projeto turma</b>	12	10	11