

ESCOLA EB 2,3 D. NUNO ÁLVARES PEREIRA
 ESCOLA SECUNDÁRIA/3 SANTA MARIA DO OLIVAL

Educação Moral e Religiosa Católica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º CICLO

		COMPETÊNCIAS A AVALIAR	Instrumentos de avaliação	%
COMPETÊNCIAS GERAIS		<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; - Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; - Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões; - Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns. 	Fichas de avaliação Fichas de trabalho (caderno do aluno)	
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	<i>CULTURA E VISÃO CRISTÃ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos. 	Registos de observação de: - Trabalho de pares e de grupo - Pesquisas - Respeito pelas regras do diálogo - Apresentação oral e escrita de trabalhos	40%
	<i>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do Catolicismo. 		
	<i>CULTURA BÍBLICA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana. 		
	<i>PATRIMÓNIO E ARTE CRISTÃ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs de âmbito universal e local. 		
	<i>ÉTICA E MORAL (Atitudes e valores)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. - Ser assíduo e pontual. 	Registo de observação directa de: - empenho e participação dos alunos nas tarefas propostas; - comportamento e atitudes em diversas situações, dentro e fora da sala de aula. - organização do material	60%

