

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS(1º E 2º ANOS)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Oralidade	➤ Ficha de Avaliação Sumativa (no mínimo duas por período)	25%
	Leitura e Escrita	➤ Outros trabalhos escritos (de casa, de pesquisa, individuais, a pares...)	25%
	Iniciação à Educação Literária	➤ Grelha de registos	20%
	Gramática	➤ Ficheiros autocorretivos ➤ Observação direta	10%
ATITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS (3º E 4º ANOS)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Oralidade	➤ Ficha de Avaliação Sumativa (no mínimo duas por período)	20%
	Leitura e Escrita	➤ Outros trabalhos escritos (de casa, de pesquisa, individuais, a pares...)	30%
	Iniciação à Educação Literária	➤ Grelha de registos	15%
	Gramática	➤ Ficheiros autocorretivos ➤ Observação direta	15%
ATTITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO ESTUDO DO MEIO (1º CICLO)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Compreensão/Aplicação dos temas em estudo	➤ Ficha de Avaliação Sumativa (no mínimo duas por período)	30%
	Aplicação do vocabulário específico	➤ Outros trabalhos escritos (de casa, de pesquisa, individuais, a pares...)	25%
	Prática experimental	➤ Grelha de registos ➤ Ficheiros autocorretivos ➤ Observação direta	25%
ATITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA (1.º E 2.º ANOS)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Números e Operações	➤ Ficha de Avaliação Sumativa (no mínimo duas por período)	30%
	Geometria e Medida	➤ Outros trabalhos escritos (de casa, de pesquisa, individuais, a pares...)	25%
	Organização e tratamento de dados	➤ Grelha de registos ➤ Ficheiros autocorretivos ➤ Observação direta	25%
ATITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA (3.º E 4.º ANOS)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Números e Operações	➤ Ficha de Avaliação Sumativa (no mínimo duas por período)	25%
	Geometria e Medida	➤ Outros trabalhos escritos (de casa, de pesquisa, individuais, a pares...)	30%
	Organização e tratamento de dados	➤ Grelha de registos ➤ Ficheiros autocorretivos ➤ Observação direta	25%
ATITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO EXPRESSÕES (1º CICLO)

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Interesse e participação	➤ Observação direta	30%
	Utilização de materiais e técnicas	➤ Trabalhos individuais e de grupo	25%
	Cumprimento de regras específicas	➤ Trabalhos de pesquisa	25%
ATITUDES 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
ÁREAS CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES  
(1º CICLO)**

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO			
	DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%</b>	Valores Cívicos	➤ Observação direta	25%
	Participação/Execução/Comunicação	➤ Trabalhos de grupo, a pares e de pesquisa	25%
	Estratégias cognitivas	➤ Apresentação dos trabalhos efetuados	30%
<b>ATITUDES 20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Assiduidade/Pontualidade</li> <li>• Interesse e empenho no trabalho</li> <li>• Organização e método de trabalho</li> <li>• Capacidade de intervenção</li> <li>• Concentração e atenção</li> <li>• Conclusão do trabalho</li> <li>• Cooperação e relacionamento com os outros</li> <li>• Sentido de responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	➤ Grelhas de observação de atitudes e valores	20%