

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - INGLÊS (2º CICLO)

COMPETÊNCIAS, INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO				
CONHECIMENTOS (conceptual / procedimental) = 80%	COMPETÊNCIAS A desenvolver de acordo com as planificações para os respetivos anos escolares.		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
	COMPREENDER Ouvir/Ver Ler	<ul style="list-style-type: none"> Identificar uma tarefa a realizar a partir das respetivas instruções de execução. Identificar informações a partir de textos simples. Identificar uma personagem, objeto, lugar, a partir da sua descrição. Reconhecer, num texto narrativo, os acontecimentos e as personagens principais. Reconhecer afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica (não contabilizada para a avaliação sumativa) Fichas avaliação/formativas (escritas e orais) – 60% Trabalhos escritos (individuais e de grupo) – 10% Registos de observação direta – 5% Oralidade (intervenção pertinentes e ajustadas, respostas corretas...) – 5% 	
	INTERAGIR Ouvir/Falar Ler/Escriver	<ul style="list-style-type: none"> Participar em conversas sobre assuntos do quotidiano e acontecimentos da sala de aula. Fazer a sua auto-apresentação e a apresentação de pessoas a partir de tópicos (elementos de identificação, situação familiar, características pessoais, gostos, hábitos) e/ou de elementos linguísticos. Responder a inquéritos simples sobre a vida quotidiana. Produzir mensagens em situações de relação interpessoal e social. Preencher formulários simples. 		
	PRODUZIR Falar/Escriver (ouvir/falar; ler/escrever)	<ul style="list-style-type: none"> Relatar/narrar episódios/acontecimentos da vida quotidiana. Descrever, com o objectivo de dar a conhecer, personagens, objetos, lugares, a partir de suportes vários. Reproduzir informações recolhidas em fontes diversas. 		
	ATITUDES = 20%	<ul style="list-style-type: none"> acatar as ordens do professor ser pontual participar nos trabalhos da aula realizar os trabalhos de casa estabelecer uma relação de respeito com os outros apresentar os materiais apresentar os trabalhos de forma organizada 	Grelhas de observação de atitudes e valores, face ao trabalho na sala de aula, aos colegas e ao professor	<ul style="list-style-type: none"> •acatar as ordens do professor; ser pontual; estabelecer uma relação de respeito com os outros - 5% •participar nos trabalhos da aula; realizar os trabalhos de casa - 10% •apresentar os materiais; apresentar os trabalhos de forma organizada - 5%